

Fiche pédagogique à propos de « Devine, devine, devine-moi de A à Z »

Petit album coloré qui met en scène 2 personnages facétieux et qui permet aux plus petits d'aborder l'alphabet de manière ludique. Au fil des pages s'établit une complicité entre l'auteur et l'enfant, ce dernier se prenant au jeu de répondre à une devinette induite autant par un texte que par une image. (relation grapho-phonétique, mot choisi à l'initiale)

Sur les pages de gauche, un train des lettres qui serpente rappelle judicieusement l'ordre conventionnel des lettres de l'alphabet.

Plusieurs manières donc d'aborder cet album :

-Si l'on veut privilégier le sens de l'observation et de l'interprétation d'une image

Laisser l'enfant la découvrir, la décrire, la mettre en mots, lui lire ensuite le texte-devinette qui l'amènera tout naturellement à choisir la bonne réponse parmi les mots qu'il aura pu citer précédemment.

-Si l'on veut privilégier son sens de déduction tout en éveillant sa curiosité
Lire la devinette sans montrer l'image, donner ainsi à l'enfant la possibilité de formuler plusieurs réponses, c'est l'image découverte dans un deuxième temps qui l'amènera à choisir la bonne.

Deux manières qui ne sauraient être exhaustives d'aborder ce petit album...

Contacts : www.atelierauxmuses.fr / atelierauxmuses@yahoo.fr

Intervention en milieu scolaire locations d'expositions :

www.annettelavigne.fr / annette.lavigne@ymail.com

magalibruchet.artblog.fr / magali.bruchet@gmail.com